

عمان: السبت ٧ ذو الحجة سنة ١٤٠٧ هـ الموافق ١ آب سنة ١٩٨٧ م. المدد

الفهرس

تعليهــــات اسسسالنجاح والاكبال والرسوب في المرحلتين تطیبات رقم (٦) لسسنة ۱۹۸۷

الالزامية والثانويسةومراكسز التدريسسب

10.7

ترار مسادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانـــــين

اعلان

حضرة صاحب الجلالة الحاشمية الملك المعظم الى طحمة ملكه السميد

عاد بيمن الله ورعاينه حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم الى عاصمة ملكه السعيد من سفرته الميمونة الى خارج المملكة الاردنية الهاشمية يوم الثلاثاء الواقع في ٢٨/٧/٧٨٠٠

رئيس الوزراء زيد الرفاعي

مديريسة المطابسع العسكريسة

تعليمات رقم (٦) لعنسسة ١٩٨٧ تعليمات اسس النجاح والاكمال والرسوب في المرحلتين الالزامية والثانوية ومراكز التدريب صادرة بمقتضى المادة (١١٦) من قانون التربية والتعلسسسسيم رقم (١٦) لعنسسسة ١٩٦٤

المادة الثانية: يكون للكلمات والعبارات التالية المعاني المخصمة لها أدناه مالم تدل القرينة علــــــــــــــــــ خلاف ذلـــــــــك:

الـــــوزارة : وزارة التربية والتعلـــيم الوزبــــر : وزير التربية والتعلـــيم الامبن العــــوزارة : امين عام الـــــوزارة

المحلب : محلس المعلمين في المدرسية

المادة الثالثة: تتكون السنة الدراسية من فعلين دراسيين متكاملين ومتساويين في النتائج والعلامـــات المدرسية حسب الترتيب التالـــي:

٢٠ تتكون علامة الغمل الدراسي للصغوف من الرابع الإبتداشي وحتى الثالث الثانوى لكل مبحث

نظرى من الوحدات التاليـــــــة :

٠٠٪ لامتحان منتصف الغمل ويخصص له حصة صفية عاديــــة ٠

- ٤٪ لامنحان نهاية الفصل، ويحدد وقته للامتحانات الكتابية منها على النحو التالي:

أ٠ للصفوف من (الرابع، السادس) ابتدائي ساعة واحدة ٠

ت. • في المرحلة الإعدادية وانثانوية من ساعة الى ساعتين في مُو • عدد الحمص المقررة للمبحث •

١٨٧ للاختمارات الموسدة المي تنام فعل منتصف القمل وبعدد بحيث الإنقل عدد الاختياسيارات
 عن اربعد احسارات المسجد، الواحد ، المين منها قبل منتصة القمل وانتين بعياده

التحامير الدحيق للعادة التي تعطيها المعلمية .

ن، التنام بالواحيات السنسسية ،

۱۰٪ للمساركة مساسيلة

د. الاشتراك بي الانشطة النربويــــــــة،

د٠ الإبداع في المشاريع المتعلقة بالمبحث . ككنابة التقارير وعمل الوسائل النعليمبة .

ه احراء التحارب المخبرية وفق ادلة التحارب المحبرية المقبررة ،

في الحيف الدى يسبق بداية العام الدراسي ، وهذا التدريب الحيفي حز ، لا يتجزأ مــــــــــن الندريب العملي للفصل الدراسي الأول · وتكون مدة التدريب كما يلــــي : ـ

الفرع الزراعي : ستة اسابيع لطلبة كل من المفيس .

ح، الفرع التمريضي : ثلاثة اسابيع لطلبة كل من العفيسن ،

د ، الذرع الفندقي : اربعة اسابيع لطلبة كل س الحفين ،

ه، الفرع التحاري : اسبوعان لطلبة الصف الثالث الثاموي •

تنكون علامة التدريب العملي لكل فعل دراسي في المدارس المهنية ومراكز العدرب مسمسس معدل علامات التدريبات العملية التي نتم اثنا ، الفعل الدراسي • وفي الفعل الدراسسسسسي الاول نكون احدى هذه العلامات في المف الثاني الثانوى المهني او العث الثالث الناسسسوى المهمي هي غلامه التدريب العملي المبغي نسبة ٢٠ ٪ من العلامة الكلمة للعمسل •

تنكون علامه الطالب بمبحث التربية المهنية أو الثقافة المهنية لكل نمل دراسي من معسسمال علامانه في الامتحابات العملية والنظرية للوحدات التي درسها أثناء الفصيميل ، Sport in 12 to

المادة الرابعة: ١٠ يستخرج معدل الطالب السنوى فيكل مبحث باستخراج معدل علامتي العملس،

٢٠ يستخرج المحموع العام للطالب بجمع معدلات علامانه في المباحث المفررد ٠

بستخرج المعدل العام للطالب باستحراج الوسط الحسابي لمعدلات علامانسييد
 في المباحث المقررة . ولاقرب عدد صحيح .

المانقالخامسة: ستم سنحيل علامات الطالب على النحو التالبيسيي:

 نسجل علامات الطالب للفعيل الدراسي الاول على حدول العلامات المدرسية المعيد لذليبيك •

 ٢٠ تسجل علامات الطالب للفصل الدراسي الثاني على نفس الحدول في الخامة المعمدة لذلسمك.

٠٣ تسحل علامات الطالب للفدئين الدراسيين بالارقام على نماذج الننائج المدرسية ،
 اما معدلاته في المباحث ومعدله العام فتسجل بالارقام وبالحسروف .

٠٤ تتولى ادارة المدرسة ابلاغ اوليا ، امور الطلبة خطيا بنتائج ابنائهم بعسسد
 نهاية منتصف كل فصل ونهايته .

المادة السادسة: ١٠ تستخدم التقادير التالية لمعدل المبحث الواحد وللمعدل العام للطالــــــ •

۹۰ ـ ۱۰۰ ممتاز

۸۰ ـ ۸۹ حید حیدا.

۲۰ _ ۷۹ حید

۱۰ ـ ۱۹ متوسط

۰۰ ۔ ٥٩ مقبول

٤٩ فما دون مقصـــــر

٠٢ تكون علامة النجاح لكل مبحث ٥٠٪ (حمسين بالمائة) من النهاية العظمى ٠

٣٠ تكون علامة المبحث هي محموع علامات فروعـــه ٠

المادة السابعة: نستخرج نتائج الطلبة على النحو التالسي:

بكون الطالب ناحما أذا حصل على علامة النحاح في جميع المباحث المقررة ،

٢٠ يرفع الطالب في المفوف الابتد ائية الثلاثة الاولى (الاول والثاني والثالسيب) الى الصف الأعلى، ولا رسوب في هذه المفوف ، الا اذا كان الطالب مقصرا تقصيرا بينا في اللعة العربية ، اى ان معدله السبوى في هذا المبحث كان اقل من ٤٠٪ فيرسب مرة واحدة في احد هذه الصفوف ، ولا تحتسب هذه المرة من مرات الرسوب المسموح بها في المرحلة الالزامية بموجب هذه التعليميات .

3. مكور الطالب راسنا أذا قصر في تلاية مناحث فأكثر . في كل من المرحليسيسية
 الإسرامية أو المرحلة المنابوخة الاكاديمية أو الشجاريسيسية .

١٠ مع مراعاة تعليمات الدواء المدرسي السارية المتعول ، يكون الطالب راسسسا
 ادا تحاوز غيابد النسبة الصموص عليها في تلك التعليمات ،

القالثامنة: يجرى أفرار البنائح المدرسية على البحو التالبيسي

١٠ سنظر المحلس في السنائح المدرسية بشكل عام وذلك في نهابة العام الدراسسسي
 عبل افرارها . ونكون تراراته خطية ، ويرفق القرار بكل نسخة من نسح الجداول .

٢٠ سقر المجلس في اعقاء الطالب المقصر في ثلاثة مباحث من المباحث المنسسرية من سبحث واحد فقط. شريطة ان يكون معدلم العام لايقل عن ٥٠٪ (خمس بالمائد).
 وان بكون علامته في ذلك المبحث لا تقل عن ٥٥٪ (خمس واربعون بالمائسة).
 وسنئني من الاعقاء مبحث اللغة العربسة.

ب يسحل في حداول العلامات وفي نموذج النبيحة المدرسية للطالب اندادني مسسن
 ذلك المبحث . وتشطب العلامة الاملية للطالب ، وتسجل فوقها علامة النحساج
 بالاحمر ، ولا يؤثر هذا الاتفاء على المجموع العام او المعدل العام للطالسب .

٤٠ نظم حداول العلامات المدرسية بعد اقرار النتائج البنوية بعدد النمخ المحمددة
 في نظام تحديق الشهادات، وترسل الى المديرية في مدة لا تتحاوز تلاتة اسمال
 من انتهاء العام الدراسي *

بعادق المدير على الننائح بعد تدقيقها من قبل لحنة ننية يشكلها لا أكد مسسر
 انسجابها مع احكام هذه التعليمات •

١٠ بحيل المدير نتائج أي مدرسة الى اللحنة أذا رأى أنها تتضمن حالات تستدعيسيسي
 الدراسة مثل حالات الرسوب الزائدة . وتتحذ اللحنه النرار المناسب بشأنها .

المالة التاسعة: بحرى استحان الاكمال واقرار متافعت تناس النحو النالسي:

١٠ بجلس الطالب لامتحان الأكمال بي موتدد المحدد ، في مادة المبحث المقسسررة
 للغملين الدراسيسين ،

1 2 4 4

٢٠ يكون الطائب باحجا في امتحان الأكمال إذا حمل على علاءة النجاح وتسحل له علاسية ...
 النجاح (٥٠٠) نقط مهما كانت العلامة التي حمل علمها في امتحان الاكمال ...

٢٠ نكون علامة الطالب الذي يسغيب عن امتحان الأكمال سغير عفر شرعي صفراً. ولا يحسبور
 وضع كلمة عائب على حداول امتحان الأكسال •

٤٠ بيطر المجلس بي تمانح اسجان الإكمال ، وفي اعقاء الطالب من التقيير في سحسين واحد يقط ، إذا كانت علامته في استجان الإكمال في دلك السبحث لا نقل مسسسين واحد يقط ، إذا كانت علامته أيا

٠٥ يكون الأحقاء بقرارات خطية مادرة عن المحلس •

١٠ ننظم حداول امتحان الاكمال بعد اقرار نتائجه ، على عرار جداول النتائج المدرسيسسه
 السنوية . وترسل للمدير في مدة لا تتحاوز اسبوعا من انتها ، امتحان الاكمال .

بعادق المدير على نتائج امتحان الاكمال بعد تدقيقها من اللجنة الفنية المشكلة لهذا
 العرض للتأكد من انسجامها مع احكام هذه التعليمات .

1249

الرابع ـ السادس) والاعدادية (الاول والثاني) شريطة أن لا يزيد عدد سنوات الرسسوب أوالاعادة في أن الرابع ـ السادس) والاعدادية (الاول والثاني) شريطة أن لا يزيد عدد سنوات الرسسوب أوالاعادة في أي من هاتين المرحلتين عن مرتين . وأن لا يعيد صفا بعبند أكثر مسسس

٢٠ يسمح بزيادة سنة واحدة للرسوب أو الإعادة في صغوف المرحلة الالزاميد أو الثانويسسة
 في المدارس الخاصية

٠٤ - يسمح بالرسوب أو الأعادة مرة وأحدة في أي من السينتين الأولى والثابية في مراكز التدريب •

و. يسمح بالاعادة في المد الثالث الثانوي في المدارس الحكومية في الحالات المعبيسة .
 الني استدعت انقطاع الطائب عن مواصلة الدراسة لهذا المث لظروف ثوق طائتسسسة او فدراند الصحية او النفسيد أو الاحتماعية . وذلك بينسب عن مدير المدرسسسية وسوافقة المديسير .

الحمد للطالب النطامي الراسب في اسحان شهاده الدراسة النابوبة العامة ، مانسساده الحمد العامة ، مانسساده الحمد العامة المراق واحدة تقط ، وفسسست موخ الشعليم الذي سنق ان درسه ، على الا يتعارف دلك من نانون خدمة العلم .

- ٧. أن سيسح للطالب الراسب في امتحان التبول للمرحلة الثانوية باعادة المستق
 الثالث الاعدادي مرك واحدة ، ولاكتر من مرة اذا لم يكن قد اتم السادسيسية
 شرد من عمره في مطاع العام الدراسيسي،
- ب سبعج لحن لم يتعدم لامتحان القبول للسرحلة الثانوية من الطلبة النظامييات
 باء ادد الحث الخالث الاعدادي في مدرسته مع مراعاة تعليمات الدوام المدرسي،
- المالحانية : يردم الطالب الراسب صدى معوف المرحلة الالزامية ترفيعا تلقائيا في اى من الحسالات التاليب ا
 - ١٠ ادا تكرر رسوبه في العث نفسته ٠
- ١٤ تجاوز عدد مرات الرسوب المحددة مالم يكن قد اتم السادسة عشرة من عمسسره
 - . في مطلع العام الدر اسسي •
- ٠٣ مع مراعاة احكام المادة (١٣) من قانون التربية والتعليم رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤،
 اذا كان رسوب الطالب ناتجا عن اعاقة معينة موكدة بحيث يتوقع الا يستفيسسد
 من الرسوب يرفع تلقائيا حتى ينهي المرحلة الالزاميسة ٠
 - ثانية : يفمل الطالب في أى من الحالات التأليــــــة:
- ١٠ اذا كان طالبا في المرحلة الالزامية في المدارس الحكومية ، واستنفد عدد سنسوات
 الرسوب ، واتم السادسة عشرة من عمره في مطلع العام الدراسي .
- ١٠ اذا تكرر رسوبه في اى صف من صفوف المرحلة الثانوية في المدارس الحكوميـــة
 - ٠٣٪ أذا استنفد سنوات الرسوب المسموح بها في المدارس الحاصــة ٠
- تعامل اللغة الفرنسية في الصفين الاول والثاني الثانويين الاكاديميين بالنسبة للطلبة
 الذين يختارون دراستها في المدارس الحكومية والخاصة بمحض ارادتهم وموافق الذين يختارون دراستها في المدارس المكومية والخاصة بمحض الدتهم وموافق الولياء امورهم الخطية معاملة المباحث المقررة الاخرى من حيث النجاح والاكم والرسوب وفقا لماحاء في الملحق رقم (٢٣) من هذه التعليمات •
- للاقالرابعة : أ يعطى طلبة الصف الثالث الثانوى شهادة مدرسية حسب النموذج المقرر شريطة أنرة انها لاتعني نجاح المهادة أنها لاتعني نجاح الطلبة او رسوبهم في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة) •
- بعطى طلبة السنة الثانية في مراكز التدريب شهادة حسب النموذج المقرر شريطة
 انهائهم المدة القانونية للدوام الرسمي ، ونجاحهم في المباحث المقررة لتأسلا
 السنسة .

144.

.

1 4 1 4		1841
ملح في رقيسيسيسم (1) المباحث المقررة في الصفوف الابتدافية والاعدادية للمام الدراسيي ١٩٨٧/١٩٨٧	: تكون الملاحق التائية جزءاً من هذه التعليمات. !	المادة الحنامسة عشرة
المفوف الابتدائيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 ١ الملحق رقم (١): المساحث المقررة لكل صف من صفوف المرحلة الالزامية والنهاية العظمى المعلمة كل مبحث وعلامة كل فرع من فروعه وعدد الحصص المقررة للمباحث وفروعها. ٢ الملاحق رقم (٢-٦): المساحث المقررة لكل صف من الصفوف الثانوية الاكاديمية والنهائة إلى المعلم الم	
التربية الاسلاميسة الاسلاميسة الاسلاميسة الاسلاميسة الاسلاميسة الاسلامية وحفظ •٤ •٤ •٤ •٤ •٤ •٤ •٤ •٤ •٤ •٢ •٢ •٢ •٢ •٢ •٢ •٢ •٢ •٢ •٢ •٢ •٢ •٢	العظمى لعلامة كل مبحث وعلامة كل فرع من فروعه وعدد الحصص المقررة للمباحث وفروعها. ۲ • الملاحق رقم (٧-٢١) : المباحث المقررة لكل صف من صفوف الثانو ية المهنية والنهاية العظمى لعلامة كل مبحث وعلامة كل فرع من فروعه وعدد الحصص المقررة للمباحث وفروعها. ۱ • الملحق رقم (٢٢) : المباحث المقررة لسنتي مراكز التدريب للبنين والبنات والنهاية العظمى لعلامة كل مبحث وعدد الحصص المقررة له. ۵ • الملحق رقم (٢٣) : و يتضمن التعليمات الخاصة بتدريس مبحث اللغة الفرنسية في العفوف	
اللغة العربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الثانوية الاكاديمية، : احكام عامــة :	المادة السادسة عشرة
ب القرادة والنصوص والاستيعاب	 بهتم معلم الصفوف الابتدائية الثلاثة الاولى (الاول والثاني والثالث) بالتقويم المستمر لطلابه بعد كل درس ووحدة تعليمية وفي نهاية عمل كل اسبوع، و يقوم بمعالجة اي ضعف اولا بأول بالتعاون مع ادارة المدرسة وأولياء الامور والمسؤولين المعنيين. ٢ . يحتفظ المعلم بدفتر خاص لتسجيل العلامات اليومية والشهرية والفصلية والملاحظات عن نشاط السطالب وجهده ليستعين بها في نهاية الفصل على تقدير علامة الطالب، كما يحتفظ بملف يحفظ فيه نسسخاً من اسئلة الامتحانات التي يجربها للطلبة، و يكون الدفتر والملف خاضعين لاشراف مدير 	
المجدودة والتعبير	المدرسة وغيره من المسؤولين. ٣ سسمح للطالب المكمل المسقول من خارج المملكة ولظروف اضطرارية ان يجلس لامتحان الاكسال في موعده المحدد، شريطة ان تطبق عليه هذه التعليمات من حيث عدد المباحث التي يقصر فيها الطالب المكمل، وشروط النجاح في تأدية امتحان الاكمال. ٤ تعالج المدرسة حالة الطالب الكفيف من حيث الاعفاء من التقدم للامتحانات المدرسية المقررة،	•
د • مهارة الاستعام	او تقدير علامته في بعض المباحث مثل الرياضيات والتربية الرياضية، في ضوء طبيعة المباع وقدرات الطالب، و يشترط حضور ذلك الطالب كافة الحصص المقررة للمبحث الذي يستدى مثل هذه المعالجة. عبد مسجل المعالمات المدرسية في عهدة المعلم لحين اقرار النتائج المدرسية في نهاية العالم الدراسي، و بعدها يسلم لمدير المدرسة ليحتفظ به في ادارة المدرسة لمدة ثلاث سنوات على الاقل.	
المجسيع اللغة الانجليزيسية المناه الانجليزيسية الانجليزيسية الانجليزيسية الانجليزيسية الانجليزيسية المناه الانجليزيسية المناه المناه الانجليزيسية المناه الم	: تتولى اللجنة ممالجة اية حالة لم تعالجها هذه التعليمات او تنشأ عن تطبيقها.	المادة السابعة عشرة
عدد الحصيين ا المحادثية ب القراءة الجهرية والماءته - ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	: تلغي هذه التعليمات (تعليمات رقم (۲) لسنة ١٩٨٦).	المادة الثامنة عشرة

1 2 1 2

ملحق ر قبم م (٢) المباحث المقررة للصف الاول الثانوي الاكاديمي
للعام الدراسيسي ١٩٨٧/١٩٨٧

النهايــة العظمى لعلامـــة السحــث	النهاية العظمى لعلامة فسروع البحث	توزيع الحصص لفسروع المبحث	عدد حصص البيحث	البحسسث وفروعسست
1 • •			٣	التربية الا سلامية
1	۳۰ ۲۰ ۱۰	7		القرآن الكريم (تالاوة ومعنى اجماليا) به التربية الاسلامية به المطالعة الأضافية
	E • Y •	7 7	0 الاخانية	اللغة العربيسية أ• العطالعة والنصوص والبديح والعطالعة ب• القواعيسيد
1	Ψ• Γ• Υ•		0	ج التعبير اللغة الانجليزي اللغة الانجليزي المستبعاب أ القراءة والاستبعاب ب التعارين اللغوية ب الانشاء والكتابة العوجهة
1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 7		7 7 8	 ب الانشاء والكتابة الموجهة د • القراءة الاضافية تاريخ الحضارة العربية الاسلامية الجفرافية العامــــة الرياضيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1			7 7 7	العلوم الطبيعية الاحيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1		-	71	التربية الفدية المدينة

١٤٨٣

تابح ملحسسسق رقسسم (۱)

دادية	وف الاء	الما		1		الابتد	مبغوف	الد	المبحــــث وتروءــــــه
٣	۲	١	٦	٥	(٣	7	1	,
									، الرياضيات
٤	ť	٤	٤	٤	٤	٤	€.	٤	عد١. التصنيص
1 1	1 1	1	• •	1	1 1	• •	١٠٠	1	المجمنسوع
									ه. الاجتماعيـــات
									عدد الحصص
7	۲ —	Y	۲ —	۲	۲	۲	۲ —	۲	عدد الحصص أ، التربية الاجتماعية
٥.	٦.	٠.				-			ب، التأريسخ
٠٥		٠.		_		_			ج، الجغرافيسة
	٤.			-	_	-	_	_	د ، التربية الوطنية
							_		(المجتبع العربي الاردني)
	1 • • 1	•• 1	• •	1	1	1	1 • •	1	المجمسوع
									۲، العلــــوم
									========
E	£	٤	£	٤	٣	٣	٣	٣	عبدد الحصييس
١.,	1 1	•• 1		١	1	۱ ۰ ۰ ۱	١	1	المجمسوع
									γ، التربية الفنيسية:
1	١	١	1	١	۲	۲	۲	۲	عصدد الحصيص
١	1 9	1 1		١	1	١	١	١	المجمسوع
				-	. 1				٠٨ التربية الرياضيــة
١	1	1	1	. 1	1	١	1	١	عدد المصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
					1				المجمسين
									و. التربية المرتبيسية
۲	*	۲	¥	¥	Y	¥	Y	۲	مدد الحصيب
	•				1				المجمسوع
					77				مجدوع العمييين
9	• • •				· · · A				مجدئ العلاسيات
			7	•••	· · · · · · ·				

ملحـــق رقــــم (1)
الماحث المقسيرية للمسف الكانسي الكانسوي الملمسسي
المهاسك المسام الدراسسي ١٩٨٨/١٩٨٧

ملحـــق رقــم (٣)
المباحست المقسورة للصف النانسي النانسسوى الادبسسسسسي
للعبام الدراسيسييي ١٩٨٨/١٩٨٧

العـــام الدراســــــي ١٩٨٨/١٩٨٧ عــد توزيـــع النهاية النهاية النهاية النهاية النهاية النهاية البحث وفروعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عــد د حصص	توزيسع الحصص		النمارة		عدد	مونيسح	النهاية العظمي	الىھاية العظم
CANAL TO THE PROPERTY OF THE P			لعلامة	ا لعظس لعلامة	البحث وفروعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البحث	الحصص لفــروع المبحث	العدمة لعلامة ف-روع المرحك	لعلامة المبحث
7 V VI •		المحث	المحث		2 N N	٣			,
۱ • التربية الاسلاميــة ٢ • • ١ التربية الاسلاميــة ١ • • • التربية الاسلاميــة ١ • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٣			1 • •	ا الزبية الا سالاميسية التحديد ===================================		,	۳• ۱•	
اً و القرآب الكير و الجرام قوم من القريبة الا سلامية الا سلامية الا سلامية الا سلامية الا سلامية الا		١	۴.		س• التربية الاسلامية		-	1 •	
ب التربية الاسلامية ٢ ٠٠ جو المطالعة الاضافية		7	7.		ج • المطألعة الاضافيسة				1 • •
ج. • المطالعة الاخبافيسة			١.		اللغة العربيــــــة	0			
	7			1 • •			1	٠٦	
			۲.		أد المطالعة والنصوص والمطالعة الأضافية		1	۲۰	
ا * المطالعة واللصوص والمطالعة الأضافية المطالعة الأصافية المطالعة		1			¦ ب• القواعـــد		1	7• 7•	
ا ج٠ التعبيســر		\ \			به التعبيب و		,	۲۰	
1 · - · · /40 · · · · ·		j			د + تاريخ الاديب الديد الإدالالا المصلف		1	, ,	1 • •
ي م النقد والعلاقة والعروف ، و و و و و و و و و و و و و و و و و و		ì				٥			
و قرا ات اضافية		1	****		اللغة الا بجليزي			٣.	
	۵			1 • •	•			٠٠	
عبيد عليه المارية الما	·							4+	
العراقة والاستيماب					حره الإنشاء والكتابة الموجهة			٠٦	
ب العارين العويسة					د • القراح الاضافية				1 • •
جه الانشاء الموجهه					·	•			1 • •
* L			` ` •		الفريسياء	*) • •) • •
ريوميات العلمة المراق المالية	٣				ا الاستسام ا	,			1 • •
٥٠ تاريخ الحصارة العربية والعالم الععاص المساه	۴				# L VI 1	7			•
ا * المجفرافية الأقليمية للعالم * \ المعالم ما القضية القاسد القضية القاسد الما القضية القاسد الما القضية القاسد الما المعالم القضية القاسد الما المعالم المعا	7				المجتمعالعربي والقضية الفلسطينية		•	0 •	•
4	`			•			1	0 •	١
به القطبية الفلسطيلية)				١			1
ب القضية الغلسطينية	w)	0 •	1	,	1			1 • •
٩٠ المدية الماهدة	1			1	ا التربية الفنيسة	٢			
١٠ النهية الفنية / وعلوم منزلية	,			1 • •	السنافة مهدية /وعلوم منزلية				1
١١ القانة مهدية / وعلوم منزلية المنافة مهدية / وعلوم منزلية المنافة مهدية المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافق	,			1 • •		44			, • •
٢/ الاقتصاد - ١٠ النمير مع	7			1	البهسسوع				-
المجمدوع ٢٢٠٠	44			15					

1 £ 1 1

ملحــــق رقــــــم (٦) الماحث الشررة للمــف الثالث الثانوي العلمــــــى

للمام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧

				للمام الكراسي ١٨٠١ (للعام الدراسي ١٨١١،٠٠٠	
النهاية العظس لعلامة المحث	النهاية العظس لعلامة فــروع المحث	توزيـــع الحصص لفــروع المبحث	عــدد حصص المحث	البحث وفروعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النهاية العظس لعلامة المحث	النبهاية العظس لعلامــة فــــروع المبحث	توزيـــع الحصص لفــروع المبحث	عــدد حصص المبحث	حث وفروءــــــه	المب
) • •			٣	١١ النهية الا سادمية	1 • •			٣	التربية الاسلامية	•1
	۳.	•		Process of the contract of the		۳.	•			•
	7•	ŕ		 القرآن الكريم (تالاوه ومعنى اجماليا) 		7•	,		1 • القرآن الكريسم (تالاوة ومعنى اجماليا)	
	١.	•		ب• التربية الاسلامية		1 •	`		ب • التربية الاسلامية	
1 • •			٥	بح • المطالعة الاضافية	1	•		Υ	ج • المطالحة الأضافية	
			U	ا اللغة المربيــــة		ı			اللغة العربيـــة 	7 •
	• 7	1				. 6.	4		•1 المطالحة والنصرمروالمطالعة الاضافية	'
	• 7	1		ا المطالعة والنصوموالعطالعةالاضافية		٠ 7	•		ب• القواعسد	
	٠,	•		ب• القواعـد		4.7	٢		ج • التعبير والنشاط المكتبي	
	۰۲ ۲۰	j		ج• التحبير		٠٦	•		٠٠ تاريخ الأدب	
1 • •	, •)		د • تاريخ الادب م • النقد والبلاغة والعروض	: •	٠٦	,)		هـ • النقد والبادغة والعروض	
			0	م. البائد والبلاغة والعبروس آا اللخة الإنجليسزية		-	1		و • قراءًا ت أضا فية	
	٣•			المحاد بالإستان	1 • •		•	7	اللغة الأنجليزيسة	٠٣
	٠ ٢			أ• القراءة والاستيماب	. :	۳.	1			
	۳•			ب • التمارين اللغوية	•				• 1 القراءة والاستيماب	
	٠ ٢			ح • الانشاء والكتابة الموجهة	: '	**			ب• التماريين اللغربية	
) • •			٦	يَّ • القرامة الأضافية		۲۰			ج • الانشاء والكتابة الموجوبة	
1 • •			0	ا الرياضيات	1	1 4		w	دَّ • القَرامَة الأضافية	
1 • •		•	٣	الفيزيساء	1.00	•		1 W	التاريخ العربي الحديث	٠٤
1 • •			٣	[الكيمياء	1	,		1 **	الرياضيات العامة الماري المارة	• 0 • 7
,		•	. 7	الاحياء	1	·		γ'	العلوم العامة جغرافيةالوطن العربي	• Y
	0 •	٠ ١		المجتمع الحربي والقضية الفلسطينية	1	· · '			جعرافيه توطن العربي المجتمــع العربي والقضية الفلسطينـية	• 7
_	۰	,		ا المجتمع الحربي		0 •	``	•	المجتمع العربي والمحيد المحتميسية المجتمع العربي	- //
	-		•	ب القضية الفلسطينية		0 +	•		· •	
			١	أ التربية الرياضية		-		١		٠٩
٨••			٣٣ للذ	العلم المنزلية (للاناث)		:: '		, 1	العلوم المزلية (اللاسات)	١.
		ىور ئىلەت	37 UK	المجمـــوع	λ	<u></u>		· · · · · ·		<u> </u>
. 1	:	•		G.	· I,		ور	۲۳ الاتا ۱۳ الل ^ا	المجمــــــرع	
زلية محيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	والعلوم المنز	رة الرياضية		الاحظام	-		<u>ت</u>	יי עלנהו	·	

يد رس الطالب جميع المباحث المقررة ، باستثناء مبحثي التربية الرياضية والعلوم المعزلية ، حيث تكون حصتا هذين السحثين على شكل أنشطة علية يقوم بها الطلبة ، ولا يقيم هذان المبحثان بعالامة تدخل في المجموع العنسام ،

ملحـــق رقـــم (٨) المهاحـث المقـــرة للمـــف الكانـــو التجـــارى للعــــام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧

ملحسيق رقسيم (Y) المباحث المقسيرية للمسيف الاول الثانسييوي التجاري للمام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧

· 1889

عبدت وارده والمطالمة الاضافية والمسوس والمطالمة الاضافية والمسوس والمطالمة الاضافية والمسوس والمطالمة الاضافية والمسوس والمطالمة الاضافية وارده و	. 1 11
البحث إن الطاقة العامة	لعلامة
مواد التعادة الكامة الحامة ر التربية الاسلامية و	
اللغة العربية الاسلامية	• •
	• •
10 العطالعة والعموم والعطالعة الأضافية 7 . 7 . 7 . 7 . 7 . 7 . 7 . 7 . 7 . 7 .	
ب القواصد	
ج • التعبير (• ٣ اللغة الالبطية (• ١٠٠	
١٠٠ <td></td>	
أ• القراءة والاستيماب ٣٠ ١٠ القراءة والاستيماب ٠٠ ب• التمارين اللغوية ٣٠ ب• التمارين اللغوية ٣٠ ج• الانشاء والكتابة الموجهة ٣٠ ٣٠ د• القراءة الاضافية ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	
	• •
ج • الانشاء والكتابة الموجهة • ٣ ب التمارين اللغوية • ٣ د الأنشاء والكتابة الموجهة • ٠ د • القراءة الاضافية • ٠ د • القراءة الاضافية • ٠ د • القراءة الاضافية • ٠ ١٠٠ ٠ • ١٠٠	
د • القراءة الاضافية • ٢٠ جـ الانشاء والكتابة العوجيه • ٢٠ د • القراءة الاضافية • ٢٠ . • ١٠٠ القراءة الاضافية • ١٠٠ . • ١٠٠ . • ١٠٠ المحتمد العرب . • ١٠٠ . •	
الأواقة الأضافية الأض	
انام المجتمع العرب العرب المجتمع العرب	
	• •
€ التربية الرياضية الرياضية "	
المواد الثقافية التجارية	• •
١٠٠ أن المحاسبة ومسك الدفاتر	• •
۱۰ المحاسبة ومسك الدفاتر ٤ المحاسبة ومسك الدفاتر ٤ ١٠٠ الرياضيات العاليه ٣ ١٠٠ ٣ الرياضيات العاليه ٣	• •
And the state of t	• •
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
ع العاد العالا بدائد العاد ال	•
۱۰۰ الرياضيات والاقتصاد والقانون التجارى ، ۱۰۰ ، بادئ الاقتصاد والقانون التجارى ، ۱۰۰ ، بادئ الاقتصاد والقانون التجارى ، ۱۰۰ مبادئ الاقتصاد والقانون التجارى ، ۱۰۰ ، بادئ الاقتصاد والقانون التجارى ، بادئ الاقتصاد والتحارى ، بادئ الاقتصاد	
البواد العمل المجاري ا	
1 v · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
١٠٠ الطباعة العربية ٢ أو الطباعة الاسطباعة الا	-
٢٠ الطباعة الانجليزية ٣ ٢٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠	•
النجم وع الكلت و الكان العاد .	#

يدرس الاقتصاد في الفصل الاول والقانون التجارى في الفصل الثاني •

يدرس الاقتصاد في القصل الأول والقانون التجارى في القصل الثاني. •

(0..

ملحسسق رقسسم (۱۰) . الماحيث المقسررة للمستف الأول الثانسوى الزراعسي للعام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧

ملحسق راسم (۹) ملحسف الثالسيث الثالبين التبسيدارات للعسام الدراسسي ٢ ١٩٨٨ / ١٩٨٨

النهاية العظس لعلامة المحث	النهاية العظس لعلامة في دو	توزيسع الحصص لفسروع	عيسدد حصص العبحث	البحث وفروعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النهاية العالس لعالمة المبحمة	الذياية العالمي لعلامة فسروع المبحث	توزيدع الحصص لفروع البيحث	عمد د حصص المبحث	البحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	فــــروع المحت	المحث			1			۲	 ١ التربية الاسلامية (اجبارى للمسلم) ٢ اللغة العربية (اجبارى)
				المواد الثقافيسة	 !	۲.	١	•	 أ. المطالعة والنصوص والمطالعة الإضافية ب. القواعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
) • •) }	التربية الاسلامية	1	۲.	\ \ !		ج، التعبير والنشاط المكتبي د ، تاريخ الادب
1 • •			٢	اللغةالمربية اللغةالا نجليزية	:	γ·	1	•	ه النقد والبلافية
Υ••								۲	 ٣. اللغة الانجليزيــة (اجبارى)
		·	<u> </u>	العميوع	4	۳.			أ. القرا ^ء ة والاستيعاب ب. التيارين اللغوية
1 • •			٣	عواد العلوم الاساسية الرياضيات	ì	۳.			جـ الانشاء والكتابة الموجهة د ، القراءة الإضافية
1			γ γ γ	الكيمياء الفيزياء الاحياء	1			۲ ه	الرياضيات العامة (اجبارى) ، المحاسبة ومسك الدفاتر (اجبارى) ، السكرتارية واعمال المكاتب (اجبارى)
			11	المجميسوع	1	1		۲ ۲	· ساد عالا قتصاد والقانون التجارى (اختيارى)
j • •				العواد المهنيسة 	<u> </u>		٠.	۲ ٦	. الرياضيات المالية (اختياري) ١ الطباعة (العربية والانجليزية) (اجباري)
1 • •			1	البحل الري والصوف والا تربيةوالا سعدة الالات الزراعية والمشاغل	 		۳ .		 أ. الطباعة العربية ب. الطباعة الانجليزية
1 • •	·. · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	!	, ,	الاستاج الحيواني البستة الشجرية والبستة الخضرية ،				1	۱ التربية الرياضيـة ملاحظـــات
7			, Y	المحاصيل والارصاد الجوية /	المهاجب	ميحثا آخر من ا	طالب المسلم	ويختار ال	
1			18	العجمــــوع العملي العملي	رية . . الثانس !	المناحث الاختيا تحليم في الفصل	ن اخرین من ا مقالقانما الت	تار ببحثیر الادل ساد	الاختيارية ، اما الطالب فير المسلم فيخ ٢٠ يد رس الحاالب مادة الاقتصاد في الفصل ٣٠ نكون حصة مبحث التربية الرياضية على شك
\ - •				The state of the s	S. Marrie M.	ا الطلبة ، ولا بقا	مملية يقدر سيا	ال انشطة	ری محت مستند انترانیه انتریاه یک مید

التربية الرياضية

العجموع الكلي

1891

٠,٢ تكون حصة مبحث التربية الرياضية على شكل انشطة علية يقوم بها الطلبة، ولا يقيم المبحث بعلامة تدخل في المجموع العام المطالب.
 يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسها الطالب.
 يكون المجموع العام للنهايات النظمى لعلامات المباحث (١٠٠٠).

المجمسوع

المجمسوع

التدريب العملسي التربية الرياضيــة

۱۳

1 8

43

1898

ملحــــق رقــــم (١١) المباحــــث المقـــررة للمـــف الكانــــي الكانــــوي الزراعــــــي للعــام الدراســـي ١٩٨٨/١٩٨٧

5° الواد المهايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		لمبحـــــث وقروعـــــــــه	عــد د حصص المبحث	توزيح الحصص لفروع المبحث	النهاية العظم لعلامة فسروع المبحث	النهابة العطس لمالات المحيز ا	لېدىــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مدد توزيسع حصص الحصص المبحث لفسروع المبحث المبحث	النهاية المظمى لملامة فــروع المحت	النهاية العظم لعلامة المبحث
التربية الاسلامية (الله المربية (الجبارى)	• 1	-				! -1:	التبية الاسلامية (اجباري للمبلم)	,		
اللقة العربية التراق الحربية المستقد التراق العربية المستقد التراق العربية المستقد التراق العربية المستقد التراق العربية التراق العربية التراق العربية التراق العربية التراق العربية التراق العربية التراق ا			1			it. 1••	اللفة العربية (أجباري)	7		-
اللغة الالبخيرية 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		النبية الاسترمية	,			, y	الستنة الشجرية والسنتنة الخضرية أأجباري	٣		-
المجتمع الدوس المجتمع الدوس المجتمع الدوس المجتمع المحتم ال			,			4.100	الأرباء الحيواني (اجباري)	7		-
البجسوع و البجسوع و البجسوع و و و البجسوع و و البجسوع و .		•	1			10	الالات الزرامية والمشاغل (اجباري)	۲		
البعد و العلم الاساسية الساسية الساسي		, 9 ,,				, i	، وتاية النبأتات (اجباري)	7		
ب و العلوم الاساسية و التعلوم الاساسية و الالهاد التعلق و العنواري (العنواري) و و العنواري المناول العنواري) و و العنواري التعلق و العنواري) و و التعلق و العنواري) و و التعلق و العنواري) و و و التعلق و التعلق و التعلق و التعلق و التعلق و و و و و و و و و و و و و و و و و و و		المجمسسوع	o			Υ	اللغة الانجليزية (اختياري)	7		_
البياد البيرا الساكات المساكات البياد المساكات البياد المساكات ال		e I SA I d				, L	المناعات الغذ اثية والالبان (اختياري)	7		-
الكيمياء (البيادياء الفريهاء الفريهاء (البيادياء الفريهاء (البيادياء الفريهاء (البيادياء الفريهاء (المراه الفريهاء (المرهواء (المرهواء (المرهواء (المرهواء (المرهواء (المرهواء (المرهواء (البيادياء (٠٠	مواد العلوم الا ساسية 				d¦	الارشاد والتماون (اختياری))		•
الكيمياء والمرتباء والمرت		السافيات (السكانيكا)	1					,		1
الفيزيا و المجمع و			7			11. 1	التدريب العملي (اجبارى)	`,		****
الاحياء و المجموع و المجم			1			15 1 • •	التربية الرياضية	·	-	
المجســوع البواد النهابـــة البواد النهابـــة البواد النهابــة المناعات الذواقية والالبان المناعات الذواقية والالبان البواد النهابــة النهابــة البواد النهابــة النهابــة	٠.		۲			- 1 · ·	. I lea	•		
5° الواد المهايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		المجمـــوع	7				m f ald	، ويختار الطالب المسلم	مبحثا آخرم	العياحسية
الصناعات الفذ اثبية والالبان () () الصناعات الفذ اثبية والالبان () () () () () () () () () (٠ ٤	المواد المهنيـــة								
الرى والصرف والا تربة والاسعدة		•	1			;	٢٠ تكون حصة مبحث التربية الرياضية على	سبل العام للطالب •	·	
المساحة وقاية النباتـــات الالات الزراعية والمشاغل العرب المحاود العرب			1			• .	هذا المبحث بعلامة تدخل في المجد	بي.ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سما الطالب	•
المساحة وقاية النباتـــات الالات الزراعية والمشاغل العرب المحاود العرب			7				٠٣٠ يكون المجموم العام لعدد الحصص:	مسب المهاحت التي يدر	ما م	
الالات الزراعية والمشاغل ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠		ا لمساحة	١		•		٤٠ يكون المجموع العام للنهايات العظم	العلامات الماحث (•	• () •	
الالات الزراعية والمشاغل ()			1							
الادناج المعوالي ٢ المستنة الشجرية والبستة الخضربة ٢ المعاصيل والارصاد الجوية ١		الآلات الزراعية والمشاغل	١							
المستنة الشجرية والبستة الخضربة ٢ المحاصيل والارصاد الجوية ١ ١		ادارة المزرعـــة)			1.	•			
المحاميل والارصاد الجوية ١			7	•	•	1	·			
			7			1				
		المحاصين واد رصاد الجوية				\	•			

1897

٠٠٣

11...

ملحسق رقسم (١٤) الدياست المقسمررة للحسف الثاني الثانوي المسلمي للحام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٧ النيمة المنهجية لكل مبحث في حيمل لمواع التعليم هي ماية فقط توزع على فروع المبحسست السروم

عدد ترزيدع النهاية النهاية حمس الحمس العظمي المبحث لفسروع لعلامة لعلامة فــــروع المبحث

	تميدا	
المراد الثقافية		
التربية الاسلامية اللشة الحربية اللخة الاجتبية المجتمع العربي التربية الرياضية) ? }) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
المجمسوع	7	
وراد الملوم الاساسية الرباضيات الفيزيــــاء الكيمياء المناعية	, r r) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الدجرسيوع	Υ	
الدراد الموليسة الابن والتنظيم الصناعي الرسم المساعي علم الصناعة والتدريب المعلي أ علم الصناعة	۱ ۲۲ تخصص ۳تخصص ۹ (تخصص ۲۰	1

77

٤.

أ • هلم الصناعة بن التدريب الحملي

الدجمــــــع

الهبيميج الكلسي

ملحق رقــــم (۱۳) المهاحث المقررة للصف الاول الثانوى الصناعـــمي للعام الدراســي ۱۹۸۷/۱۹۸۷

		عـــد د	توزيـع النهايـة	النهايية
		حصص		الدظم
١	الميحىييث وفروعيييييه	الميحث	لفروع لعلاسة	لعلامسة
	33 3	·		الميحسد
			المبحث	
	·		,	
	المواد الثقانيسة			
•			•	
	التربية الاسلامية	1	•	١
	اللغة العربية	1		١
	اللغة الاجنبية	۲		١
	التربية الرياضيمة	1		١
	الىجىـــوع	۰ ه		٤٠٠
٠. س	مواد العلوم الاساسيسة			
	الرياضيات	٣	•	١
	٠ الغيزيسا٠	٣		1
	الكيميا الصناعية	1		1
!	البجسيوع	Y	: *	٣٠.
٠ ،	البواد المهنيسة			
		1 .		١
		۱ صحة وأ،		1
	الرسم الصناعي ما المدامة بالتربيين	۽ مشترك		1
	علم الصناعة والتدريب العملي أ. علم الصناعة	۲۲ مشارك	ا ما ما ما	
			۳ مشترك	
	ب. التدريب العملي 		۱۹ مشترك ۲۰	
	المجمــــوع	۲٧		۳٠.
	المجموع الكليب	٣٩		1

طمــــق رقـــــم (۱۵) ملحــــق رقـــــم (١٦) الماحــث المقـــررة للصـــف الاول الكانـــــوى التعريف للعـــام الدراســـي ١٩٨٨/١٩٨٧ المهاحث العقب وق للصيف الثالب ث الثانب وي المعامسي للمام الدواسي ١٩٨٨/١٩٨٢

اللهاية العذ <i>اس</i> لدلانه المحث	صُّر العظمى رع لعلامة	عدد توزي حصص الح المبحث لفرو المب	البحـــــث وفروءـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النهابة العظلى لعلامة المحث	النهاية العظس لعلامة فسروع المحث	توزيـــع الحصص لقسروع المبعث	عسدد حصص البحث	بحث وفروف	الد
			البواد الثقافيــــة	1				1.1.11.1.11.1.11.11.11.11.11.11.11.11.1	
) • •		١	التهيية الاسلامية	1 • •			,	التربية الاسلامية (اجباري للمسلم)	• >
) • •		7	اللغة العربيسة				,	اللغة المربية (اجبارى)	٠,٢
,	٣.	0	اللغة الانجليزية	1		;	۳ تخصص	طم المنسامية (اجباري)	• ٣
	7.		أ٠ القراح والاستيعاب	1 • •		ں	۱۹ تخصم	التدريب العملي (اجبارى)	• • •
	۳.		ب· التمارين اللغوية ج· الانشا ُ والكتابة الموجهة	1 • •			1 تخ صص	الرسم المناعي (اجباري)	• 0
١	٠,		د • القراءة الأضافية	1 • •			٣	الرياضيات (اجباري)	• 7
,		١	علم الاجتمساع	1			٤	الغيزياء (أجبأري)	• Y
٤٠٠				1.			7	اللغة الأجببية (اختيارى)	٠.٨
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المجمــــوع	1			١	الكيمياء المناعية (اختياري)	• 9
			بواد العلوم الاساسية	100			۱ اداره	الأمن والتنظيم المناعي (اختيارى)	1.
3 • •		•					1	التربية الرياضية	11
١		,	الرياضيسات						
, • •		,	الغيزيـــا م الكيميــا م	}				لسسات	ملاحظ
1 • •	_	٢	الاحييب .						
٤٠٠		1.	·	ت الاختيار	خرمن المباح	سلم مبحثا آ.	تار الطالب اله	٩ • يدرس الطالب جميع المياحث الأجبارية ، ويخد	
			المجمسوع					اما الطالب غير المسلم فيختار مبحلين أخرين	
1 • •			العواد المهديدة	ذا المحث	. ، ولا يقيم هـ	إبها الطلاب	شطة عملية يقوم	٠٢ - حكون حصة مبحث التربية الرياضية على شكل ان	
1 • •	e Torre	٤	ان التريسينر		• . ;•			بعلامة تدخل في المجموع العام للطالسيسي	
1		. ,	ألجرا أيسم		o Lydraeranos	.رسها الطاا		٠٣ - يكون المجموع التمام لعدد الحصص يحسب ال	
	· .	٣	التشريح ووظائف الاعضاء الامراس والتمريض		:			٠٤٠ يكون المجموع الحام للنهايات العظمى لعلاما	

التدريب العملي الزمية الرياضية

العجموع الكليسي

The second second with the second sec

د التدريب العملي م- التربية الرياضية

المجموع الكلب

ملحســق رقـــــم (۱۸)
المباحث المقسيرية للصف الكالسمسث النابري التعريض
للمام الدراسي ۱۹۸۸/۱۹۸۷

للعام الدراسي ١٩٨٨ / ١٩٨٨ النهاية السهاية توزيع النهاية عبدد توزیسع المظس العطمى العنظمى الحصص حصص الحصص لعلامة لفسروع المبحث لملاسة المبحث لعلاسة المحث لفسروع فسسروع البحث المبحث المبحث . . . المواد الثقافيـــــة ، التربية الاسلامية (إجباري للمسلم) 1 . . التربية الاسلامية اللغة العربية (اجباري) 1 • • اللغة العربية ١٠٠ اللغة الاسجليزية (اجباري) اللغة الانجليزية 1 - القراءة والاستيحاب ۳. ب• التمارين اللغوية 1- القراءة والاستيماب ج • الانشآ والكتابة الموجهة ب• التعارين اللغوية د • القراءة الاضافية ۳. الانشاء والكتابة الموجهة المجتمع العريسيسي ٠٦ . د • القراءة الإضافية 1 . . الأمراض والتمريض (اجمبارى) **†••** مواد العلوم الإساسيسسة الأدرية والمحاليل (اجباري) 1 . . الأحياء (اجباري) الرياضيات العامة 1 . . التغذية (اختياري) 1 - -طم النفس (اختياري) 1 . . الرياضيات العامة (اختياري) 1 • • الكيمياء (اختياري) التدريب في المستشفيات (اجبارى) المواد المهدييسية التربية الرباضية التغذيسسة الا د وية والمحاليل الامرانى والتمريض

1...

7.3

يدرس الطالب جميع المباحث الاجبارية ، ويختار الطالب المسلم مبحثا أخر من المباحث الاختيار اما الطالب فيو المسلم فيختار مبحثين أخرين من المباحث الاختيارية. •

٠٢ تكون حصة مبحث التربية الرياضية على شكل أنشطة علية يقوم بها الطلبة ، ولا يقيم هذا السحد

بعلامة تدخل في المجموع العام للطالب • ٠٣ يكون المجموع العام لعدد الحميص بنعسب المباحث التي يدرسها الطالسب

١٤ يكون المجموع العام للنسها يات العظمس لعلامات المباحث (١٠٠) •

ملحـــق رقــــم (٢٠) المباحـت المقـــررة للصـــف الكانــــوى الفد قــــ للعــــام الدراسـي ١٩٨٨/١٩٨٧

ملحق رقــــــم (۱۹) المياحث المقررة للصف الأول الثانوى الفند قـــــي للعام الدراســـــي ۱۹۸۷/۱۹۸۷

النهابة العظسى للبحسث		مـــد د حصــــ <i>ی</i> البحـــث	البيحث وفروعــــــــــــــــــــــــــــــــ	النهاية العظسى للمحسث		مسد د مست	البيحث وفروعـــــــه ح	
•			مواد الثقافة العامة	1			مواد الثقافة العامسية	.1
1.,		1	التربية الاسلامية	1.		1	التربية الاسلامية	
1		1	اللغة العربيسة	1		۲	اللفة العربية	
1		1	اللغة الانجليزية	· • • •		۲	اللغة الانجليزية	
1		1	اللغة الفرنسية	p = 1 + 1		۲	اللغة الفرنسية	
1		1	المجتمع العربي مهادي الأدارة : علاقات عامة وانسانية	1		1	الدفاع المدني ، الابن الصناعي	
		1	قانون العمل والعمال وثقافة عمالية	a • •		٨	البجيـــــن	
· · ·		· Y	اليجيـــوع				مواد العلوم الاساسيسة	با،
\		۲	· مواد العلوم الاساسيــة 	1		Y 1	كيميا * الغذا * ، تغذية وصحة عامة حسابات فند قيبة	
		1	حسابات فند قيمة	T		٣	المجســـوع	
۲.,		٣	المجسوع		العطبي	النظسيرى	المواد المهنيسية	ج .
	العملين	النظـــرى	، المواد المهنيسة	i	· v		تحضير وانتاج الطعام	
1	Y	******	在 花 坪 坊 山 : 九 145	1	'	,	تعصير وانتاج المتعام خدمة الطعام والشراب	
Y Y	Y I	۳	تحضير وانتاج الطعام خدمة الطعام والشراب علامام مفاه معال العدم بالفندة	1	1	, *	الابواء (الاستقبال والتدبير الفندقي)	
۲	Υ.	11	الايوا (الاستقبال والتدبير الفندقي)	۲	۲.	1	المجمـــوع	
1			البجيبوع	100		١	التربية الرياضيسة	
		1	النبية الرياضيسة	11	7.	7 7	المجموع الكلمسيسي	
\r · ·	۲.	. 11	البجبوع الكليسياسي		·	<u></u>		

ما دا من الشوال

ال	ہـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عـــدد حصــش المحــث	العيها بة العظمى
• 1	التربية الا سلامية (اجباري للمسلم)	۲	1
٠,٢	اللغة المربية (اجباري)	7) • •
• ۲	اللفة الانجليزية (اجباري)	7	1 * *
• {	تحضير وانتاج وخدمة الطعام والشراب (اجبارى)		1.1.
	1 • تحفير وانتاج الطعام	النظرى العملي ٤ ٧	
	ب. خدمة الطعام والشراب	۳ ۲۰	
• 0	الا يوام (الاستقبال والتدبير الفندقي) (اجباري)	٠ ٣	1
• 7	 کیمیا ٔ الغذا ٔ ، تغذیة وصحة عامة (اجباری)	7	1 ***
٠ ٧	حسابات فند قية (اختياري)	7	1.00
• .	ماد ي ^م الادارة وقانون العمل والعمال (اختياري)	7	1 + 5
	اللغة الفرنسية (اختيارى)	7	1
	التربية الرياضيسة	1	6

مطيسات

- الاختيارية ، أما الطالب غير المسلم فيختار محلين آخرين من المباحث الاختياريسة
- تكون حصة مبحث التربية الرياضية على شكل أنشطة عملية يقوم بها الطلب، ولا بقيم هــذا
 المحث بملامة تدخل في المجموع العام للطالب
 - ٣٠٠ يكون المجموع العام لعدد الحصص بحسب المباحث التي يدرسن الطال
 - ٤٠ يكون المجموع العام للنهايات العظس لعلامات المباحث (٢٠٠) ٠

ــم انكون الخطة الدراسية لمراكز التدريب كما يلـــي :-

		-	پ سر در د	_ الكون الخطه الدوراس
ہانة العظمى لاية البيطن عاد عاد دادہ	. ـ ا	. المحصول الاسبوعية التن مدته سنتسان و و = = = = = = = = = =	عد د	المسميدا
1			- -	# E 5 2 2 2 2 1;
١٠.		1		ا، التربية الاسلامية
١		٢		أر. اللغة العربيبة
		1		-
1		•		۲. المجتمع العربسيم
١٠.		•		:)، اللغة الأنج ليزيــة
		1		ن، الرياضيات
1		۲		
1		,		1. العلوم العاسة
١		1		اً ٧. التربية الرياضية
•		*	لاناث)	إر. العلوم المنزلية (ا
		وم للانات		
		٣١ للذكور	4.	١١، الوحدات التدريب
		75- 45 -		. 1
				ļ
	للاناث		المجمسوع	
		للذ كبور	يحليها والماليات	الوحدات التدريبية وتنا
1			يابيل حتي ١٠٠ يا ١٠٠	الوحداث التد ربهيه وسم
	* *	37		
1	٣	٣		ا: التدريب العملي
1	٣		· · ·	11. العلوم السهنية
١.,	1	٣		١٠ الرسم المهني
1.,	1	1		
، ۱۱ للذكور)، السلامة المهنية
6 L. V.	ه ۲ البحمرع	T 1	·	• • • •
יין עניויט איז איז	العام	• •		<u> </u>
	ت له کلریا		المجسسوع	j
		•		}

* قرار بجلس التربية والتعليم في جلسته الحادية عشرة تاريخ ١٩٨٤/٥/١٠

ملحق رقـــــم (۲۳) مبحث اللغة الفرنسيــــــــــــة

في الصفود الثانوية الأكاد بمية في المدارس التي تعلم هذه اللغسة

في ضود قرار مجلس التربية والتعليم في جلسته رقم (٢٠) تأريب خ

- بكون تعليم اللغة الفرنسية مستمرا واختيارها امتيارا من الصف الأول الثانوى ولنهاية الصف التالث الثانوى حسب المكانيات الوزارة ،
- بختار الطالب دراسة اللغة الغرنسية بمحض ارادته وموافقة ولي امره الخطية وتصبيب عدد اللغة لمن يختارها مبحثا مقررا كأى مبحث آخر وذلك في الصف الاول الثانيسيد او الهمت الثاني الثانوى ، وتعامل اللغة الفرنسية في الصفين المذكورين بالنسبسسة للطلاب الدين يختارون دراستها بمحض ارادتهم وموافقة اوليا امورهم الخطية معاملسة المماحث الاحرى المفررة من حيث النجاح والاكمال والرسوب ، بحيث اذا اختار الطالب بمحض ارادته وموافقة ولي امره الخطية دراسة مبحث اللغة الفرنسية في الصف الاول الثانوى فالطالب ملزم بالاستمرار بدراستها حتى نهاية العام الدراسي لهذا الصف ، وكذلسك اذا اختار الطالب بمحض ارادته وموافقة ولي امره الخطية الاستمرار بدراسة مبحث اللغة الفرنسية في الصف الدراسي لهذا المنت ، وكذلسك الذا اختار الطالب بمحض ارادته وموافقة ولي امره الخطية الاستمرار بدراسة مبحث اللغة الفرنسية في الصف الثاني الثانوى فالطالب ملزم بدراستها حتى نهاية العام الدراسي
 - بجوز للطالب الاستبرار في دراسة اللغة الفرنسية في الصف الثالث الثانوى دون أن يكون علزما بنها في هذا الصنسف ،
 - بجاس الطالب في مبحث اللغة الفرنسية لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة ،

ع حصص اسبوعية لكل صميمية والعلامات الكاملة لكل صف هي (١٠٠) موزعة كما يلسي

المهــــارة		الصف الأول الثانــوى	الصف الثانبي الثانـــوى	العف الثالث الثانسيسوى
١ . الاستباع والاستيعابا	لشفوى	۳.	٧.	٧.
٢ . التعصير الشفوي		۳.	7.	7.
٣. القراءة الجهرية (الله	ظ والتنغيم)	۲.	۳.	۳.
والاستيعاب الكتابي	(القراءة			
الصامتية)	1	į		•
٤ - الاملاء والترنيم والتعب	ير الكتابي	۲٠	۳.	۳.

قرار رقــم ۱۲ لسنة ۱۹۸۷

صادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانين

اجتمع الديوان الخاص بنفسير القوانين في محكمة التمييز بنصابه القانوني بناء على دعوة من دولة رئيس الوزراء بموجبكتابه رقمن/١/٤/١٥ تاريخ ٥٦١/٤/١٧ الموافق ١٩٨٦/٤/٢٦ وذلك لتفسير احكام المادة التاسيعة من قانون نقابة المهندسين رقم ١٤ لسنة ١٩٨٦ وذلك لبيان

- ا سمدى انطباق شرط الحصول على شهادة الدراسسة الثانوية العامة الفرع العلمي على الاشخاص الذين بداوا دراسة الهندسة في الجامعات قبل نفاذ هـــذا القانــون ويحملون شهادة الدراسة الثانوية العامسة بأحد الفرعين الادبي والصناعي والذين سسوف يتخرجون من الجامعات بعد نفاذ سريان هذا القانون .
- ٢ لبيان مدى انطباق شرط الدراسة في الجامعة او الكلية او المهد بمدة لا تقل عن اربع سنوات للمهندس النطبيقي على الاشتخاص الذين بداوا الدراسة الهندسية في الجامعات والمعاهد في برامج الهندسة النطبيقية لثلاث سنوات قبل نفاذ هذا القانون والذين سيوني تخرجون من الجامعات والمعاهد بعد نفاذ وسريان هذا القانسون .

نثبت ميما يلي نص المادة التاسعة من قانون نقابة المهندسين وتعديلاتها : ...

- ١ نصب المادة الناسعة من القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٧٢ على ما يلي : -
- ا __ يعتبر مهندسا متدربا كل من حصل علـ___ى الشهادة الاولى في الهندسة (البكالوريوس) وما يعادلها نتيجة لدراسة هندسية جامعية من جامعــة و كلية او معهد هندسي معترف به وسجل اسمه مهندسا متدربا في سجلات النقابة .
- ب _ يعتبر مهندسا كل من حصل على الشهدة الأولى في الهندسة (البكالوريوس او ما يعادلها) نتيجة لدر اسة هندسية جامعية من جامعة او كلية او معهد هندسي معترف به وزاول مهنة الهندسة كمهندس متدرب بموجب احكام هذا القانون وللنترة المحددة في الفقرة (ج) من هذه المادة وسجل اسمه مهندسا في مدرب بموجب احكام هذا القانون وللنترة المحددة في الفقرة (ج) من هذه المادة وسجل اسمه مهندسا

عدلت هذه المادة بالقانون رقم ٦ لسنة ١٩٨٧ بحيث اضيفت اليها الفترات ه ، و ، ز ، ح التالية :

- ا سه سيعتبر مهندسا تطبيقيا كل من حصل على على الشهادة في الهندسة نتيجة دراسة هندسية جامعيسة منتظمة من جامعة أو معهد تعترف به السيادة الصادرة عنها اللجنة المنصوص عليها على المقرة (و) من هذه المادة شريطة أن لانقل مدة الدراسة في تلك الجامعة أو ذلك المعهد عن ثلاث سنوات دراسية منتظمة بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة (التوجيهي) أو ما يعادلها.
- ٢ لا يطبق شرط الحصول على شبهادة الدراسة الثانوية الاردنية العلمة التوجيبي على الاشتخاص الذين التحقوا
 ٢ لا يطبق شرط الحصول على شبهادة الهندسة التطبيقية قبل العمل بهذا القانون الخ .
 بالجامعة أو المعهد للحصول على شبهادة الهندسة التطبيقية قبل العمل بهذا القانون الخ .
- و ... يتم الإعتراف بالجامعة أو المعهد المنصوص عليهما في الفقرة (ه) من هذه المادة وبالشبهادة الصادرة عنهما من قبل لجنة مؤلفة من الوزير رئيس وعضوية كل من وكيل الوزارة ووكيل وزارة التربيسة والتعليم ونتيب المهندسين وعمداء كليات الهندسة في الجامعات الاردنية .
- وسعيم وسيب مهسين وسيب مهسين وسيب مهندس تطبيقي ان يشترك في امتحان بعقد حسل التطبيقي بعد مرور ثلاث سنسوات على تسجيله كمهندس تطبيقي ان يشترك في امتحان بعقد بموجب نظام خاص يوضع لهذه الغاية ويحقله اذا نجح فيه ان يسجل في النقابة كمهندس في مجال

Je in contact

نم عدلت هذه المادة بالقانون رقم ١٣ لسنــة ١٩٨١ على الوجه التالي : ـــ

 ٩ _ i _ _ بعتبر مهندسا كل من حصل على الشبهادة الجامعية الاولى في الهندسة (البكالوريوس او ما يعادلها) نتيجة لدراسة الهندسة في جامعة أو كلية أومعهد هندسي معترضيه بعد الحصول على شهادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة او ما بعادلها وسجلاسمه مهندسا في سجلات النقابة

ب ــ يعتبر مهندسا تطبيقيا كل من حصل علـــىالشهادة الهندسية التطبيقية نتيجة لدراسة هندسيـــة منتظمة من جامعة او كلية او معهد هندسي تطبيقي معترف به شريطة ان لا تقل مدة الدر اسسسة في تلك الجامعة او الكلية او المعهد عن ثلاث سنوات دراسية منتظمة بعد الحصول على شهــــادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة او مسايعادلهسسسسا .

ه ... لا يطبق شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي) على الاشخاص الذيـــن التحقوا بالجامعة او المعهد للحصول على شهادة الهندسة التطبيقية قبل العمل بالقانون المعسدل لقانون نقابة المهندسيين رقم ٦ لسنة ١٩٧٨ .

ثم عدلت المادة التاسعة بالقانون رقسم ١٤ السنة ١٩٨٦ على الوجه التالي : -

٩ _ 1 _ يعتبر مهندسا كل من حصل على الشهسادة الجامعية الاولى في الهندسية (البكالوريوس او ما يعادلها) نتيجة لدراسة هندسية منتظمة من جامعة او كلية او معهد هندسي معترف به وسجل اسمه مهندسا

ب _ يعتبر مهندسا تطبيقيا كان من حصل على عالمهادة الجامعية الاولى في الهندسة التطبيقي _ _ _ _ ـ ـ ـ (البكالوريوس او ما يعادلها) نتيجة لدراسة منظمة من جامعة او كلية او معهد هندسي تطبيقي معترف به وسجل اسمه مهندسا تطبيقيا في سجلات النقابة .

. جـ ــ اضافة لما ورد في الفقرتين (1 ، ب) اعــلاهيشترط ان تكون مدة الدراسة للمهندس والمهنـــدس التطبيقي في الجامعة أو الكلية أو المهـــدالمعترف به لا تقل عن أربع سنوات منتظم أأو ما يعادلها في نظام الساعات المعتمدة بعد الحسول على شهادة الدراسة الثانوية الاردنية العامة الفسرع العلمي (أو ما يعادلها . . . المخ) .

وكذلك كانت المادة ١٦ من قانون نقابة المهندسينرةم ١٥ لسنة ١٩٧٢ تنص كما يلي : اذا رفض طلـــب المتسجيل لعدم توغر الشروط المنصوص عليها في المسواد. ١١ ، ١١ ، ١٢ من هذا القانون مأن ذلك لا يحول دون تقديم طلب جديداذا 'دعى الطالب بزوال السبسب اوالاسباب التي ادت الى الرفض ومن ثم تطبيق احكسام المادتين ١٤، ١٥ من هذا القانون .

وقد عدلت هذه المادة بالقانون رقم ٢٨ لسنسسة١٩٨١ على الوجه النالي: ـــ

اذا رغض طلب التسجيل لعدم توغر الشروط المنصوص عليها في المواد ١٠، ١١، ١١ من هذا القانون عان ذلك لا يحول دون تقديم طلب جديد أذا أدعى الطالب بزوال الاسباب التي أدت الى الرمض ويصدر المجلس قدراره بشان الطلب وفقا لاحكام المادة ١٤ من هذا القانون مسمييان الاسباب التي استند اليها في قراره .

ثم أقر مجلس النواب هذه المادة بالشكل التالسي موجب القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٨٦ .

اذا رغض طلب التسجيل لعدم تومسر الشروطالمنصوص عليها في المواد ١٢٤١،٤٩ مِن هذا القانون مان ذلك لا يحول دون تقديم طلب جديد اذا ادعى الطالب بزوال الاسباب التي ادت الي الرغض ويصدر المجلس قراره بشأن الطلب ومقا لاحكام المادة ١٤ من هــــذاالقانون مع بيان الاسباب التي استند اليها في قراره· الامه بسبب أن ما ورد ميه أدخل في الغانون المؤمَّث رمسم١٣ لسنة ١٩٨١ .

يتبين من تدقيق هذه النصوص ال القانون كان ينص صراحة على أن لا يطبق شرط الحصول على شهـــادة الدراسسة الثانوية العامة على الذين انتسبوا الى الجامعات او الكليات او المعاهد الهندسية تبل نفاذ المعانون رقم 🔻 السنة ١٩٧٨ ولكن عندما تم تعديل المادة التاسعة مسئقانون نقابة المهندسين بمقتضى القانون رقم ١٣ لسنسة ١٩٨٦ لم يمد الطلاب الذين انتسبوا قبل مدوره السي الجامعات أو الكليات أو المعاهد الهندسية قبل نفاذه من الحمول على الشبهادة الثانوية العامة الغرع العلمي .

وبما أن قاعدة عدم رجعية القانون انها يقصد بهامنع سريانه على ما تم من مراكز قانونية في ظل القانسون التديم أما المراكز القانونية التي هي في دور التكويسن أوالآخذة بالانقضاء غانها تخضع للقانون الجديد بما له من أثر بباشر على المراكز القانونية التي يتم تكوينها بعد نفاذهمتى ولو كانت مترتبه على وقائع ومراكز نشات فلل ظل القانون القديم اذ أن تقرير الاثر المباشر للقائد ونالجديد على هذا النحو يؤدي الى تحقيق لما يقتضيه نظام الدولة من وحدة القانون المطبق على المراكز القانونية ذات الطبيعه الواحدة ويتفادى ازدراج القواعد القانونية مي هكم المراكز المتماثلة .

وبها ان المادة التاسعة المطلوب تفسيرها انسساوضعت لغايات تسجيل المهندسين وليس لانتساب طلاب الهندسة الى الجامعات أو الكليات أو المعاهد فيقتضي تطبيق أحكام القانون المعدل على مراكز الهندسيين التانونية التي يتم تكوينها بعد نفاذه اذ العبرة في مركز المهندس طالب التسجيل في النقابة هو لتاريخ تخرجه من الجامعة أو الكلية أو المعهد لا الى تاريخ انتسابه الى الجامعة أو الكلية أو المعهدد .

بناء عليه فالمهندس الذي يتخرج بعد نفاذ تعديه المادة التاسعة لا يقبل تسجيله الا اذا كانت شرائهه التسجيل متومرة ميه ومنها أن يكون حاصلا على الشهادة الهندسية من جامعة أو كلية أو معهد معترف به بعسد حصوله على شهادة الدراسة الثانوية العامة الفسسرعالعلمي او ما يعادلها وهذا يعني ان الذبن انتسبوا السي الجامعات والكليات والمعاهد الهندسية بناء على الشهادة الثانوية العامة باحد النرعين الادبي والصناعي الذيسن يتخرجون بعد نفاذ القانون المعدل لا يقبل تسجيلهم مسي النقابة الا اذا اكملوا شرائط التسجيل ومق تعديل المادة

كما لا يقبل تسجيل المهندس التطبيقي ان لم يكن حاصلا على الشهادة من جامعة او كلية او معهد هندسي تطبيقي بعد الدراسة لمدة لا تقل عن أربع سنوات لذات العله المبينة انفا لان الطلاب الذين انتسبوا الى الجامعات او الكليات أو المعاهد الهندسية التطبيقية قبل نفاذ القانون المعدل لم يتكون لهم مركز قانوني بالنسبة لطلب التسجيل في سجلات النقابة كمهندسين تطبيقيين وانها كان لهم الملفحسسب.

استنادا الى ما تقدم بيانه نقرر بالاكثرية أن شرطالحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة الفسرع العلمي او ما يعادلها بنطبق على الاشتخاص الذيب نيتخرجون بعد نفاذ القانون رقم ١٤ لسنة ١٩٨٦ ولو قبلوا قبل نفاذه في الجامعات والكليات والمعاهد بناء على شهادة الدراسة الثانوية العامة باحد الفرعين الادبي او الصناعي

كما أن شرط الدراسة في الجامعة أو الكلية أو المعهدلدة لا تقل عن أربع سنوات نافذ بحق المهندس التطبيقي الذي يتخرج بعد نفاذ هذا القانون ولو قبل في الجامعة اوالكلية التي مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات قبل نفساذ المادة التاسعة المعدلة من قانون نقابة المهندسيين واذااكملوا النقص بعد رفض طلبهم التسجيل في النقابة مبحق لهم أن يتقدموا بطلب جديد وفق المادة ١٦ من قانون نقابة المهندسين المعدلـــــة .

هذا ما نقرره تفسيرا الحكام المادة التاسعة المعدلة من قانون نقابلة المهندسين .

قرارا صدر بتاریخ ۸ رمضان سنة ۱۹۰۷ ه الموانق٥/٥/١٩٨٧ .

عضو محكمة النمييس عبدالكريم معساد (مخالف)

(بخالف)

الرئيس الثانس لحكمة التمييز مسلاحارشيدات

> يندوب وزارة الاشتغال العامسة المهندس احبد عطيه

> > 11-11

رئيس الديوان الخسساس بتنسير التوانسيين نجيب الرشسدان

رئيس ديوان التضريع برئاسسة الوزراء